

GIVE HIM 15 – 20 août 2025

Introduction

Nous apportons quelques modifications au GH15 pour le reste de cette semaine et le début de la semaine prochaine. Ceci a subi une opération de remplacement de la hanche hier, et je joue le rôle d'infirmier. Son opération s'est bien déroulée ; vos prières pour son prompt rétablissement sont les bienvenues. J'ai demandé à quelques amis de confiance, qui l'ont déjà fait par le passé, d'écrire les posts de ces derniers jours. Ce qu'ils ont produit est EXCEPTIONNEL.

Je vais lire la plupart d'entre eux, et quelques invités les lisent eux-mêmes. Le post émouvant d'aujourd'hui est celui de Cheryl Sacks, auteure à succès et responsable de prière. Comme c'est la rentrée scolaire et universitaire, nous avons demandé à Cheryl de nous informer et de nous encourager sur la manière dont nous pouvons transformer nos écoles. Le titre du post de Cheryl est :

Quand Dieu a été retiré de nos écoles : la bataille est réelle, mais nous L'avons vu renverser la tendance !

Nous sommes en juin 1962.

Vingt-cinq élèves de CE1 baissent la tête dans une salle de classe de New York :

« Dieu tout-puissant, nous reconnaissons notre dépendance envers Toi et nous implorons Tes bénédictions sur nous, nos parents, nos enseignants et notre pays. »

C'est la dernière fois que cette prière sera prononcée dans une école publique américaine.(1)

À ce moment-là, quelque chose de fondamental a changé. Le rappel quotidien de notre dépendance envers Dieu a été réduit au silence. La boussole morale qui avait discrètement façonné les cœurs et guidé les choix a été retirée des mains de la génération suivante.

Au début, les changements semblaient minimes. Nous avons supprimé la prière. Puis les Dix Commandements. Puis Dieu tout court.

Depuis lors, nous avons assisté à des choses inimaginables :

- Des parents expulsés des réunions du conseil d'administration de l'école pour s'être opposés à des livres pornographiques (2).
- Des spectacles de drag queens pour les enfants de maternelle. (3)

- Des enseignants licenciés pour avoir énoncé des faits biologiques. (4)
- Des enfants qui ont subi des castrations chimiques et chirurgicalement mutilés (5) — parfois avec l'encouragement des enseignants ou des conseillers — tandis que les parents sont maintenus dans l'ignorance. (6)
- Une mère s'adressant au conseil scolaire s'est retrouvée face à un membre masculin portant du rouge à lèvres et les vêtements de sa défunte épouse — c'est cette confusion qui façonne les politiques concernant nos enfants. (7)

La crise est plus grave que nous le pensons

Une guerre invisible fait rage pour gagner le cœur et l'esprit de la prochaine génération. La semaine dernière, j'ai lu un article sur un complot meurtrier tissé par des élèves de CM2 (deux garçons et deux filles) pour tuer un garçon autiste. Un élève devait apporter le couteau, un autre falsifier une lettre de suicide et un autre encore servir de guetteur pendant que le meurtre serait commis. Le garçon autiste pensait que ces élèves étaient ses amis. (8)

Êtes-vous déjà en larmes ?

Lorsque Dieu est écarté, le diable comble le vide. Le bien est mal. Le mal est bien. Seigneur, aie pitié !

Ce qui se passe dans nos écoles est alarmant. Autrefois phares de l'apprentissage scolaire, lieux de sécurité, d'amitié et de bonne citoyenneté, elles sont aujourd'hui tout sauf cela. Et il ne s'agit pas seulement de confusion sexuelle et de questions morales. Partout en Amérique, les élèves sont en train de passer à travers les mailles du filet scolaire. En tant qu'éducateur, j'ai pu le constater de mes propres yeux.

Un élève de CM2 est assis tranquillement à son bureau, les yeux baissés, non pas parce qu'il s'en fiche, mais parce qu'il ne sait pas lire les mots sur la page. Un enseignant regarde fixement un bureau vide, l'un des dizaines d'autres dans une classe où près de la moitié des élèves ne se sont pas présentés. La cloche sonne, mais la peur a retenu beaucoup d'entre eux chez eux. Il ne s'agit pas seulement d'un problème local, mais d'une crise nationale aux conséquences graves.

Près des deux tiers des lycéens en fin de cycle ne savent pas lire correctement (9) et près des trois quarts ne maîtrisent pas les mathématiques (10). Beaucoup ne se sentent pas en sécurité pour venir à l'école.

Aux États-Unis, un élève sur trois est chroniquement absent, et dans certains districts, la situation est bien pire : plus de 60 % dans une école primaire de Harlem (11), 60 % dans les lycées de Washington D.C. (12) et 50 % dans certaines parties du district scolaire de Highline, dans l'État de Washington. (13)

Et cela ne concerne pas seulement les résultats scolaires. Le suicide, la dépression et l'anxiété sont en forte augmentation chez les élèves. Les enseignants, débordés et insuffisamment soutenus, quittent leur poste en nombre record.

Mais nous ne sommes pas sans espoir

Il est facile de se sentir dépassé, mais nous ne sommes pas impuissants. **La bataille pour nos écoles est réelle, mais nous avons vu Dieu renverser la situation ! Et Il peut le faire à nouveau.**

J'ai vu de mes propres yeux ce qui se passe lorsque Dieu est invité à revenir dans une école. J'ai vu le désespoir disparaître, la peur céder la place à la paix et des communautés entières recommencer à croire. Ce qui semblait autrefois impossible devient soudainement un témoignage de Sa puissance.

Prenons l'exemple d'un lycée en Arizona. Il avait été classé « F », en raison de la drogue, de la violence et du désespoir qui y régnaient. Chaque mois, un à trois élèves faisaient une overdose. Mais les croyants ont commencé à intercéder. Ils ont prié en marchant sur le campus et ont organisé des veillées de prière toute la nuit, implorant Dieu d'agir. Et Il l'a fait.

Les overdoses ont cessé. L'atmosphère spirituelle a commencé à changer. En moins d'un an, l'école est passée de « F » à « A », obtenant le statut d'école d'excellence. L'année suivante, elle a été classée « A+ » et désignée par U.S. News & World Report comme l'un des meilleurs lycées d'Amérique.

Quand Dieu est invité à entrer, tout change !

La transformation est possible

J'ai également vu Dieu agir dans des écoles tellement délabrées que même leurs dirigeants ne pouvaient imaginer un revirement de situation.

Lorsque nous avons demandé à un directeur d'un collège-lycée de l'Arizona quel était le plus grand besoin de son établissement, il a répondu : « C'est une question facile. Il n'y a aucun espoir ici ! » L'école manquait de fonds, d'enseignants et était envahie par les problèmes de comportement. Des bagarres éclataient quotidiennement sur le campus. Les terrains de sport étaient en mauvais état. Les installations tombaient en ruine.

Je n'oublierai jamais cet élève athlète qui brandissait ses crampons. Le dessous était complètement abîmé, à peine maintenu par du ruban adhésif fourni par le secrétariat. C'était le reflet de ce qui arrivait non seulement à cet élève, mais à toute l'école.

Nous savions que quelque chose devait changer. Nous avons donc commencé à prier. Nous avons parcouru le campus et intercédé. Nous avons organisé une veillée de prière toute la nuit. Nous avons demandé à Dieu d'intervenir, et Il l'a fait.

Les Arizona Cardinals ont eu vent des besoins de l'école et ont fait don de crampons, de maillots et d'équipements dont ils n'avaient plus besoin. NBA Cares a fourni 150 000 dollars en mobilier et a financé des rénovations. Les Phoenix Suns se sont présentés avec un chèque de 200 000 dollars pour embaucher davantage d'enseignants.

Mais le plus grand miracle n'était pas l'argent. Les enseignants ont signalé qu'il n'y avait plus de bagarres sur le campus. L'un d'eux a écrit sur les réseaux sociaux : « L'atmosphère générale de notre école a changé. »

C'est là le pouvoir d'une communauté qui prie.

Un appel à l'action

Aujourd'hui, ce même type de transformation est nécessaire dans les écoles à travers le pays. Que vous soyez parent, grand-parent, enseignant, élève ou simplement quelqu'un qui se soucie de cette question, nous vous encourageons à « adopter » vos écoles locales et à vous engager à prier en marchant, en conduisant ou en intercédant depuis chez vous.

Les résultats parlent d'eux-mêmes :

- Les résultats scolaires augmentent, les écoles en difficulté se redressent.
- La consommation de drogue, le suicide et la violence diminuent.
- La peur fait place à la paix et à l'espoir.
- Les élèves découvrent leur identité et leur raison d'être.
- Les parents s'expriment et agissent pour exiger des changements.

Voici comment vous pouvez rejoindre ce mouvement :

- « Adoptez » une école près de chez vous et engagez-vous à prier en marchant ou en conduisant cet automne.
- Créez un groupe de prière (quelques amis, votre groupe paroissial, votre famille) pour prier pour vos écoles.
- Priez où que vous soyez. Même si vous ne pouvez pas quitter votre maison, vos prières sont toujours puissantes.

Vous pouvez consulter la carte pour voir où d'autres personnes prient à travers le pays et vous inscrire pour prier pour les écoles de votre région sur prayerforschools.com.

Je suis convaincue qu'aucun élève, aucune école, n'est trop brisé pour être transformé lorsque le peuple de Dieu prie !

Priez avec moi :

Père, nous nous tenons devant Toi au nom des écoles de notre nation. Nous nous repentons de T'avoir laissé être retiré de nos salles de classe, de nos couloirs et de notre culture. Pardonne-nous d'avoir cédé du terrain aux ténèbres.

Nous Te consacrons toutes les écoles d'Amérique, publiques, privées, sous contrat, à la maison, ainsi que tous les collèges et universités. Nous consacrons chaque campus comme un lieu saint où Ta présence est la bienvenue et où Tes desseins prévalent.

Au nom de Jésus-Christ, nous envoyons la lumière de Christ dans chaque salle de classe, la vérité de Ta Parole dans chaque programme scolaire. Envoie un puissant réveil sur nos campus, ô Seigneur, et sauve nos enfants. Nous prions cela au nom de Jésus. Amen.

Notre Décret :

Nous décrétons que la vérité inébranlable de Dieu est rétablie dans les écoles américaines. Nous déclarons que les salles de classe sont restaurées en tant que lieux d'apprentissage et de force morale - la violence chassée par la paix, la confusion brisée par la clarté, le désespoir submergé par l'espoir. Nous décrétons que les enseignants enseignent avec la sagesse donnée par Dieu, que les parents dirigent avec courage et que les élèves s'élèvent dans une foi audacieuse pour vivre pour Christ. Ce que l'ennemi voulait pour le mal, Dieu le transforme en bien. Les enfants américains sont enseignés par le Seigneur, et grande est leur paix (Ésaïe 54:13).

Cheryl Sacks est l'auteure de plusieurs livres à succès, dont Reclaim a Generation: 21 Days of Prayer for Schools (Récupérer une génération : 21 jours de prière pour les écoles) et Fire on the Family Altar (Le feu sur l'autel familial), un guide pour déclencher un renouveau dans votre foyer et votre nation. Vous pouvez en savoir plus sur Cheryl et le travail de son mari Hal sur bridgebuilders.net.

-
1. Engel v. Vitale, 370 U.S. 421 (1962), accessed February 14, 2025, <https://constitutioncenter.org/the-constitution/supreme-court-case-library/engel-v-vitale>.
 2. Parent Challenges Explicit Library Books, Escorted Out of Frederick School Board Meeting, The Winchester Gazette, January 23, 2025, <https://thewinchestergazette.com/articles/news/parent-challenges-explicit-library-books-escorted-out-of-frederick-school-board-meeting/>.
 3. The American Mind. "What I Saw at Drag Queen Story Hour." Accessed July 1, 2025. <https://americanmind.org/features/the-revolt-of-the-kids/what-i-saw-at-drag-queen-story-hour>.

4. Vision Radio. "Professor Fired for Stating Biological Fact." Accessed July 1, 2025. <https://vision.org.au/read/articles/professor-fired-for-stating-biological-fact>.
5. Sam Levin, "Sixteen U.S. States Sue White House Over Healthcare Access for Transgender Youth," The Guardian, August 1, 2025, <https://theguardian.com/us-news/2025/aug/01/states-sue-trump-administration-transgender-youth-healthcare>.
6. Shaun Boyd, "Colorado Parents Sue Over Law and School Policy Regarding Transgender Students, CBS News, August 9, 2024. <https://cbsnews.com/colorado/news/colorado-parents-sue-state-law-school-policy-regarding-transgender-students>.
7. Melissa Fine, "'Meow!' Mom dresses up, declares 'I am a cat' to protest trans school board member who wears dead wife's clothing in front of students," BizPac Review, December 15, 2022, <https://bizpacreview.com/2022/12/15/meow-mom-dresses-up-declares-i-am-a-cat-to-protest-trans-school-board-member-who-wears-dead-wifes-clothing-in-front-of-students-1317209>.
8. Micaela Marshall, "Surprise Family Speaks Out After 5th-Grade Classmates Plotted Son's Murder," Arizona's Family, August 4, 2025, <https://azfamily.com/2025/08/04/exclusive-surprise-family-speaks-out-after-5th-grade-classmates-plotted-sons-murder>.
9. U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics, NAEP Reading: National Achievement-Level Results, Grade 12 (2019), <https://nationsreportcard.gov/reading/nation/achievement/?grade=12>.
10. Declines in Math Readiness Underscore the Urgency of Math Awareness, The 74 Million, April 5, 2023 <https://the74million.org/article/declines-in-math-readiness-underscore-the-urgency-of-math-awareness>.
11. Chronic absenteeism remains high in Harlem Elementary Schools, Newsday, Columbia News Service, November 22, 2024 <https://newsday.com/news/region-state/elementary-school-attendance-h37821>.
12. D.C. Schools Have a Stubbornly High Absenteeism Problem, Axios Washington D.C., March 7, 2024, reporting that 60 percent of D.C. high school students were chronically absent last school year, <https://axios.com/local/washington-dc/2024/03/07/high-school-student-absences>.
13. Angela King, "Washington Schools Grapple with One of the Highest Chronic Absenteeism Rates," KUOW, February 17, 2023, <https://kuow.org/stories/washington-schools-grapple-with-one-of-the-highest-chronic-absenteeism-rates-in-the-country>.

[Lien vers les articles originaux en anglais](#)

Tous les messages de Dutch Sheets Ministries (DSM) et Give Him Fifteen™ sont fournis par DSM en anglais uniquement. DSM apprécie les généreux efforts bénévoles des traducteurs à travers le monde pour partager ces messages, mais DSM n'est pas en mesure de réviser ces traductions. Le texte ci-dessus en français est une traduction de bonne foi réalisée sous la responsabilité de l'Association SHAMAYIM, représentée par Jimmy et Ardoine Balazi.